

# **Utbildningsplan för**

## **Magisterprogram i Europeisk planering och regional utveckling, 60 högskolepoäng**

**(Master programme in European Spatial Planning and Regional  
Development,  
60 ECTS credit points)**

### **1. Allmän information**

Det europeiska inslaget inom planering och regional utveckling har ökat, liksom den Europeiska Unionens roll inom området. Inom EU, liksom i EU:s närområden, grannländer och territorier har EU-stödda planerings-, utvecklings- och infrastrukturprogram och -projekt fått en mer framträdande och betydande ställning.

De internationella förbindelserna inom fysisk planering, regional planering och territoriell utveckling har ökat, liksom kontakterna mellan länder och regioner. Europeiska planerings- och utvecklingsidéer samt institutioner får genomslag i fler ämnesområden och länder. Detta innebär att det inom planering och regional utveckling, samt inom närliggande ämnes- och verksamhetsområden, finns ett ökat behov av kompetensutveckling med tydlig fokus på Europa- och EU-frågor – både för yrkesverksamma och nyutexaminerade.

Programmet **Europeisk planering och regional utveckling, 60 högskolepoäng**, förbereder studenter för yrkesverksamhet eller fortsatta studier inom området. Programmet ges på Fysisk Planering vid Sektionen för Teknokultur, Humaniora och Samhällsbyggnad (TKS) och i samarbete med Centrum för Territoriell Utvecklingsplanering (CTUP) och Nordregio Academy. Programmet bygger på BTH:s gedigna kompetens och utbildningserfarenhet inom planering, liksom på den forskning och de väletablerade kontakter med samhälle och näringsliv som TKS, CTUP och Nordregio har.

Programmet vilar på tre tydliga och sammanlänkade 'pelare' som finns inom ämnesområdet europeisk planering och regional utveckling: ekonomisk och social balans (sammanhållning), hållbar utveckling och innovativa regioner. Dessa 'pelare' återspeglas såväl i policy och praktik på europeisk nivå, som i utbildningsprogrammets upplägg och kurser.

Utbildningen på programmet utgörs av kvalificerade föreläsningar, handledning och seminarier, liksom av studiebesök och övningar där IKT<sup>1</sup>-baserade redskap för analys samt planerings- och beslutsstöd används. Internationella gästföreläsare inom disciplinen och professionen är ett tydligt inslag på utbildningen.

En högskolepoäng motsvarar en poäng i European Credit Transfer System (ECTS).

---

<sup>1</sup> IKT = Informations- och kommunikationsteknik

## **2. Beslut och riktlinjer**

Beslut om att inrätta utbildningsprogrammet har fattats av Högskolestyrelsen för Blekinge Tekniska Högskola 2002-10-07. Ansvarig sektion för programmet är Sektionen för Teknokultur, Humaniora och Samhällsbyggnad. Utbildningsplanen är fastställd av Grundutbildningsnämnden 2008-12-17. Utbildningsplanen gäller för studenter antagna från och med hösten 2008.

## **3. Mål**

Utöver de nationellt reglerade målen, vilka återfinns i Appendix B, gäller följande mål för utbildningen.

Efter genomförd utbildning skall studenten

- kunna visa fördjupad kunskap om planering och regional utveckling på övergripande europeisk nivå samt i enskilda europeiska länder och regioner.
- kunna integrera kunskap och analysera hur nationell och europeisk policy påverkar planering och regional utveckling på olika nivåer.
- kunna genomföra självständiga utredningsarbeten med mottagarfokus inom ämnesområdet.
- kunna visa insikt om planeringens möjligheter och begränsningar inom ämnesområdet och i fortsatt yrkesverksamhet.
- behärska förmåga till kritisk analys av planeringsdokument.
- ha förvärvat färdigheter i att använda IKT-baserade redskap för analys, planering och beslutsstöd.

## **4. Lärande och utbildning**

Programmet påbörjas med en kurs som utgör en förutsättning och ger grunden för programmets övriga kurser. Den första kursen på programmet omfattar 4,5 hp och ger en grundkompetens i europeiska institutioner, europeisk policy och planeringssystem. Tre andra kurser under första terminen omfattar 6 hp vardera och fokuserar på vart och ett av de tre 'pelarna': ekonomisk och social sammanhållning, innovativa regioner samt hållbar utveckling. I dessa kurser fördjupas ämneskunskaperna inom de olika fälten. En femte kurs under hösten omfattar 7,5 hp och går parallellt med de övriga kurserna. Den fokuserar på integrationen av olika planerings- och policyområden (de olika 'pelarna') och undersöker olika problem och möjligheter som ges av planering och regional utveckling inom EU och i Europa. Kursens syfte är att bredda kunskaperna inom territoriell planering och management. Möjligheter ges till synthes och integration av 'pelarnas' ämnesområden, insikter och kunskaper. Under vårterminen gör studenterna ett större examensarbete (30 hp) inom ämnesområdet. Denna baseras på höstterminens kurser, insikter, förmågor och färdigheter.

Programmet utgår från föreläsningar och litteraturstudier där studenterna skaffar sig grundläggande kunskaper inom området. Genom seminarier, studiebesök, grupparbeten och individuella övningar tränar sig studenterna i att analysera, kritiskt granska samt att diskutera, presentera och kommunicera sina resultat och insikter.

Undervisningen ges på engelska. IKT tillämpas för att genomföra analyser och för att stödja studenternas inläring samt presentation av resultat.

## 5. Huvudsakligt upplägg av utbildningen

Termin 1 / Term 1		Termin 2 / Term 2	
Läsperiod 1 Study Period 1	Läsperiod 2 Study Period 2	Läsperiod 3 Study Period 3	Läsperiod 4 Study Period 4
<b>Planering: EU ur ett territoriellt perspektiv</b> Planning: The EU from a Territorial Perspective 4,5 hp	<b>Planering: Innovativa regioner</b> Planning: Innovative Regions 6 hp	<b>Examensarbete (magisteruppsats)</b> Thesis Work (Master's Thesis) 30 hp	
<b>Planering: Ekonomisk och social balans</b> Planning: Economic and Social Cohesion 6 hp	<b>Planering: Hållbar utveckling</b> Planning: Sustainable Development 6 hp		
<b>Europeisk planering och integration</b> European Spatial Planning and Integration 7,5 hp			

### Obligatoriska kurser på utbildningen:

FM2406	Planering: Europeiska Unionen från ett territoriellt perspektiv / Planning: The EU from a Territorial Perspective
FM2405	Planering: Ekonomisk och social balans / Planning: Economic and Social Cohesion
FM2404	Planering: Innovativa regioner / Planning: Innovative Regions
FM2403	Planering: Hållbar utveckling / Planning: Sustainable Development
FM2401	Europeisk planering och integration / European Spatial Planning and Integration
ER2401	Examensarbete (magisteruppsats) / Thesis Work (Master's Thesis)

### Kortfattad beskrivning av de obligatoriska kurserna:

(För en mer detaljerad beskrivning, se de individuella kursplanerna)

#### **Kursens namn: Planering: Europeiska Unionen från ett territoriellt perspektiv / Planning: The EU from a Territorial Perspective**

Antal högskolepoäng: 4,5

Kurskod: FM2406

Huvudsakligt innehåll: EU:s mål, skapandet av en EU-policy, regional och lokal påverkan och påverkan inom EU samt teoretiska perspektiv på europeisk utveckling.

Lärandemål i korthet: Studenterna kommer efter avslutad kurs att kunna redogöra för huvuddragen i EU:s historiska utveckling och beslutsfattande med tyngdvikt på de territoriella/rumsliga aspekterna. Kursen förbereder för fortsatta studier på programmet.

Område: Fysisk planering

**Kursens namn: Planering: Ekonomisk och social balans / Planning: Economic and Social Cohesion**

Antal högskolepoäng: 6

Kurskod: FM2405

Huvudsakligt innehåll: Sociala och ekonomiska mönster, ekonomiska och industriella omstruktureringar i Europa. Utvecklingen av policy- och kohesionssystem i Europa och EU samt EU:s strukturella fonder. Påverkansanalys med GIS.

Lärandemål i korthet: Studenterna kommer efter avslutad kurs att ha förvärvat kunskaper och färdigheter/redskap för att kunna undersöka och analysera Europa och EU utifrån sociala och ekonomiska sammanhållningsperspektiv

Område: Fysisk planering

**Kursens namn: Planering: Hållbar utveckling / Planning: Sustainable Development**

Antal högskolepoäng: 6

Kurskod: FM2403

Huvudsakligt innehåll: Hållbar utveckling som en av EU:s grundpelare undersöks kritiskt och begrepp/redskap för strategisk miljö - och hållbarhetsbedömning introduceras och tillämpas.

Lärandemål i korthet: Studenterna kommer efter avslutad kurs att ha gjort ett fördjupat studium av hållbar utveckling, med tonvikt på rumslig dimension, samt förvärvat färdigheter inom strategisk miljöbedömning.

Område: Fysisk planering

**Kursens namn: Planering: Innovativa regioner / Planning: Innovative Regions**

Antal högskolepoäng: 6

Kurskod: FM2404

Huvudsakligt innehåll: Ger en insikt i EU:s policy för att göra unionen till den mest innovativa och dynamiska regionen i världen 2010 med hjälp av ny ekonomisk teori.

Lärandemål i korthet: Studenterna kommer efter avslutad kurs med hjälp av sina kunskaper om olika perspektiv på ekonomisk utveckling att kunna analysera och formulera strategier för skapande av konkurrenskraftiga regioner.

Område: Fysisk planering

**Kursens namn: Europeisk planering och integration / European Spatial Planning and Integration**

Antal högskolepoäng: 7,5

Kurskod: FM2401

Huvudsakligt innehåll: Utvecklingen av planeringsfrågor i Europa och inom EU. Policydokument och policyskapande inom ämnesområdet. Olika planeringsprocesser, och – system. Urban policy, urban sprawl (stadsutglesning). Nyckelkoncept och policymål för rumslig och territoriell utveckling. Planeringsinstrument med syfte att främja integration.

Lärandemål i korthet: Studenterna kommer efter avslutad kurs att kunna analysera och diskutera planeringssystem och urban policy i Europa samt rollen av EU-stöd i dessa.

Område: Fysisk planering

**Kursens namn: Examensarbete (magisteruppsats) / Thesis Work (Master's Thesis)**

Antal högskolepoäng: 30

Kurskod: ER2401

Huvudsakligt innehåll: Tillämpning av de kunskaper och färdigheter som förvärvats under studietiden. Självständig utformning och behandling av en komplex planerings- eller utredningsuppgift. Skriftlig och muntlig presentation samt försvar av examensarbetet.

Lärandemål i korthet: Studenterna kommer efter avslutad kurs att kunna problematisera och analysera en komplex uppgift av relevans för utbildningsprogrammet, att föreslå åtgärder, förslag eller analytiska infallsvinklar, samt att kunna presentera examensarbetet skriftligt och muntligt.

**Område: Europeisk planering och regional utveckling**

Utbildningsprogrammet genomgår kontinuerlig utvärdering och utveckling, vilket kan medföra att kursutbudet och kursernas placering i tiden förändras.

## **6. Bedömning och examination**

Utbildningsprogrammets mål uppnås genom de kurser som ingår i examen. Bedömning och examination sker på kursnivå och detaljer rörande examination och betygssättning finns i respektive kursplan.

## **7. Utvärdering**

Alla studenter uppmanas att delta i utvärderingen av programmet. Under utbildningens gång utvärderas också varje kurs, och program- och kursutvärderingarna ligger som grund för fortsatt utvecklingsarbete.

Utvärderingen av programmet och dess kurser genomförs gemensamt av personal och studenter, som en kvantitativ enkät, som en kvalitativ diskussion med studenterna eller som en kombination av dessa metoder.

## **8. Förkunskapskrav**

För tillträde till utbildningsprogrammet krävs:

- *Antingen* kandidatexamen inom tekniskt, samhällsvetenskapligt eller naturvetenskapligt område som är av relevans för europeisk planering och regional utveckling, samt Engelska B, *eller*
- Kandidatexamen, två års dokumenterad yrkeserfarenhet på minst halvtid av relevans för utbildningen, samt Engelska B. Med relevant yrkeserfarenhet menas yrke eller tjänst där utredning, analys, forskning eller utbildning inom övergripande planerings-, utvecklings- eller regionala frågor, alternativt europafrågor, utgjort en betydande del av tjänsten.

## **9. Övergångsregler mellan terminer**

För att påbörja examensarbetet i termin 2, bör studenten ha fått godkänt resultat på samtliga kurser i termin 1.

## **10. Examen**

Utbildningen leder fram till en examen på avancerad nivå, med benämningen Filosofie magisterexamen.

Huvudområde: Europeisk planering och regional utveckling.

Motsvarande benämning på engelska är

Degree of Master of Science (One Year).

Main field of study: European Spatial Planning and Regional Development.

Se Appendix B för relevanta utdrag ur examensordningen.

## **Appendix A: Valbara kurser inom utbildningsprogrammet**

Några valbara kurser inom utbildningsprogrammet finns inte.

## Appendix B: Utdrag ur nationella och lokala examensordningen

### Magisterexamen

#### **Omfattning**

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

#### **Mål**

##### *Kunskap och förståelse*

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

##### *Färdighet och förmåga*

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

##### *Självständigt arbete (examensarbete)*

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

#### **Övrigt**

För magisterexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

##### *Högskolespecifikt för BTH*

För magisterexamen krävs minst 30 högskolepoäng på D-nivå i huvudområdet, varav det självständiga arbetet ska utgöra minst 15 högskolepoäng. Av de 60 högskolepoäng som krävs för examen får högst 15 högskolepoäng komma från grundnivå.