

**Utbildningsplan för
Specialistsjuksköterskeprogram till distriktssköterska, 75
högskolepoäng
(Programme for Specialist Nursing in Primary Health Care,
75 ECTS credit points)**

1. Allmän information

Utbildningsprogrammet avser att skapa förutsättningar för en professionell kompetens som fordras för självständigt yrkesutövande som specialistutbildad distriktssköterska. Vidare avser utbildningen att ge beredskap för att medverka i dagens och morgondagens hälso- och sjukvård i ett samhälle präglad av mångfald i nationell och internationell samverkan.

Utbildningsprogrammets huvudsakliga områden är vård- och folkhälsovetenskap inom primär hälso- och sjukvård. Det centrala i utbildningen utgår från de vårdvetenskapliga värdegrundernas betydelse för sjuksköterskans professionella förhållningssätt i olika vårdsammanhang. Därutöver tillkommer de kunskaper och förmågor som erfordras för att kunna möta, vägleda och bistå människor utifrån deras skilda hälso- och vårdproblematik samt delta i folkhälsoarbete. Undervisningen bedrivs på avancerad nivå som teoretiska och verksamhetsförlagda studier. Studierna präglas av ett vetenskapligt förhållningssätt i vilket studenten självständigt och i grupp tillägnar sig kunskaper och färdigheter baserade på vetenskap och beprövad erfarenhet.

En högskolepoäng motsvarar en poäng i European Credit Transfer System (ECTS)

2. Beslut och riktlinjer

Beslut om att inrätta utbildningsprogrammet har fattats av Högskolestyrelsen för Blekinge Tekniska Högskola. Ansvarig sektion för programmet är Sektionen för hälsa. Utbildningsplanen är fastställd av Grundutbildningsnämnden 2008-03-13. Utbildningsplanen gäller för studenter antagna från och med hösten 2008.

3. Mål

Utöver de nationellt reglerade målen, vilka återfinns i Appendix B, gäller följande mål för utbildningen.

Efter genomförd utbildning skall studenten:

- ha tillägnat sig kunskap inom hälsans teoretiska och empiriska innebörder och omsätta denna i organisation och genomförande av praktisk hälso- och sjukvård.
- kunna tillämpa kunskaper om kulturella, religiösa och etniska faktorerens betydelse för innehåll och utformning av hälso- och sjukvård.
- självständigt och i samverkan kunna arbeta med hälsofrämjande och förebyggande åtgärder ur ett genus- och åldersperspektiv.

- kunna tillämpa principer för hållbar utveckling inom sitt verksamhetsområde.
- uppvisa förmåga och färdighet att tillämpa informations- och kommunikationsteknologi i sitt lärande som ger beredskap för framtida yrkesutövande.

4. Lärande och utbildning

I undervisningen används ett forskande och undersökande arbetssätt som betonar studentens eget ansvar. Arbetsformerna varierar och bygger på såväl individuellt arbete som samverkan i grupp med syfte att främja lärandet samt utveckla självkännet och empatisk förmåga. En nära koppling mellan teoretiska och verksamhetsförlagda studier eftersträvas. Genom teoretiska studier ska studenten ha tillägnat sig kunskaper om ämnets teori, aktuell forskning och dess tillämpning. Under de verksamhetsförlagda studierna utvecklas och fördjupas ett yrkeskunnande genom att studenten fördjupar teoretisk kunskap, tränar färdigheter och professionellt förhållningssätt. Erfarenheter från verksamheten inom primär hälso- och sjukvård utgör underlag för analys, bearbetning och diskussion vid seminarier, då kunskaper inom vård- och folkhälsovetenskap samt klinisk medicin integreras. Stöd och vägledning för att utveckla ett vårdande förhållningssätt som grund för yrkesrollen pågår fortlöpande under utbildningen.

Den informationsteknologiska profilen i lärande och utbildning återspeglas genom tillämpad informations- och kommunikationsteknologi (IKT) som ett verktyg för kommunikation, informationssökning och dokumentation. Undervisningen är delvis nätbaserad.

Progression, breddning och fördjupning

Det huvudsakliga området innehåll svarar mot distriktssköterskans funktionsansvar inom primär hälso- och sjukvård. Studenten tränar för att successivt kunna svara för patientens omvårdnad inom funktionsområdet, leda, organisera och dokumentera omvårdnad, medverka i och utföra medicinsk vård och behandling samt självständigt och i samverkan delta i folkhälsoarbete. Vidare skall studenten kunna knyta an till och medverka i forsknings- och utvecklingsarbete inom hälsoarbete. Progression för de huvudsakliga ämnesområdena kännetecknas av en inledning utifrån studenternas kunskaper och erfarenheter för successivt ökad kunskapsintegration för hälsoarbete, omvårdnad, vård och behandling genom teoretiska och verksamhetsförlagda studier.

Utbildningen bedrivs huvudsakligen på svenska. Litteratur och föreläsningar på engelska kan förekomma.

5. Huvudsakligt upplägg av utbildningen

Utbildningen bedrivs i samverkan mellan Blekinge Tekniska Högskola och annan högskola/universitet vilket regleras i avtal. Programmet genomförs som heltidsstudier i teoretiska och verksamhetsförlagda studieformer. Utbildningen bedrivs genom campusundervisning och med stöd av nätbaserad undervisning. De verksamhetsförlagda studierna bedrivs inom hela Blekinge län och de län som regleras i avtal.

Verksamhetsförlagda studier kan förläggas utomlands. Den teoretiska utbildningen genomförs till största delen vid Blekinge Tekniska Högskola.

Utbildningsprogrammet omfattar 75 högskolepoäng (hp) varav 21 hp utgörs av studier som är förlagda till aktuella verksamhetsområden för en distriktssköterska: primär hälso- och sjukvård inom landsting och kommun, äldreomsorg samt skolhälsovård inklusive fältstudier och hospiteringar inom närliggande verksamheter.

Modell över programmet

Totalt omfattar utbildningsprogrammet 27 hp vårdvetenskap, 25,5 hp folkhälsovetenskap och 15 hp klinisk medicin samt ett självständigt arbete inom vårdvetenskap eller folkhälsovetenskap 7,5 hp.

Termin 1

<u>FOLKHÄLSOVETENSKAP</u>	<u>FOLKHÄLSOVETENSKAP</u>	<u>KLINISK MEDICIN</u>
Kurs: FH2404	Kurs: FH2403	Kurs: KM2401
Hälsofrämjande hälso- och sjukvård	Barn och deras familjers hälsa	Farmakologi och sjukdomslära inriktad mot forskrivningsrätt av vissa läkemedel
Teori,/Verksamhetsförlagda studier 7,5 hp	Teori,/Verksamhetsförlagda studier 7,5 hp	Teori,/Verksamhetsförlagda studier 15 hp

Termin 2

<u>VÅRDVETENSKAP</u>	<u>VÅRDVETENSKAP</u>	<u>VÅRDVETENSKAP</u>	<u>FOLKHÄLSO-VETENSKAP</u>	<u>VÅRDVETENSKAP ELLER FOLKHÄLSO-VETENSKAP</u>
Kurs: VS4994	Kurs: VO2402	*Kurs: VO2403	*Kurs: FH2405	*Kurs: VO2404
Vårdvetenskap – Patientens värld – öppenvårdsperspektiv	Ledarskap i lärande organisationer	Omvårdnad i primärvård	Hälsoarbete i primärvård	Självständigt arbete
Teori, 7,5 hp	Teori,/Verksamhetsförlagda studier 7,5 hp	Teori,/Verksamhetsförlagda studier 12 hp	Teori,/Verksamhetsförlagda studier 10,5 hp	Teori, 7,5 hp

Termin 3

<u>VÅRDVETENSKAP</u>	<u>FOLKHÄLSO-VETENSKAP</u>	<u>VÅRDVETENSKAP ELLER FOLKHÄLSO-VETENSKAP</u>
*Kurs: VO2403	*Kurs: FH2405	*Kurs: VO2404
Omvårdnad i primärvård	Hälsoarbete i primärvård	Självständigt arbete

*Kurserna Omvårdnad i primärvård, Hälsoarbete i primärvård och Självständigt arbete löper parallellt under termin 2 och 3 där det totala antalet högskolepoäng anges för respektive kurs under termin 2

Vårdvetenskap - I patientens värld 7,5 hp (VS4994)

I kursen fördjupar studenten sin kunskap i vårdvetenskap relaterat till primär hälso- och sjukvård där grunden är mötet med patient och närstående för att främja, bevara eller återställa hälsa och välbefinnande, lindra lidande samt verka för en fridfull död. Vidare betonas ett etiskt förhållningssätt som baseras på respekt för individens/patientens perspektiv, delaktighet och hälsosituation i omvårdnadsprocessen.

Ledarskap i lärande organisationer 7,5 hp (VO2402)

I kursen fördjupar studenten sin kunskap och förmåga att leda och handleda grupper i lärande organisationer samt utvecklar kompetens för kvalitetsutveckling av verksamheten och effektivt resursutnyttjande. I kursen studeras ledarskap, organisationslära, arbetsrätt och arbetsmiljö.

Omvårdnad i primärvård 12 hp (VO2403)

I kursen fördjupar och omsätter studenten kunskaper i verksamhetsförlagda studier inom primär hälso- och sjukvård med integrerade teoretiska studier. I kursen fördjupar studenten sin förmåga att bedöma, planera, genomföra och utvärdera patienters omvårdnad med specifik inriktning på distriktssköterskans verksamhetsområde

Hälsofrämjande hälso- och sjukvård 7,5 hp (FH2404)

I kursen fördjupar studenten sin förståelse för begrepp och värdegrunder inom folkhälsovetenskap samt hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete inom hälso- och sjukvård. Dessutom fördjupar studenten sin förmåga att planera och leda långsiktiga och hållbara hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande insatser som ingår i distriktssköterskans ansvarsområde.

Barns och deras familjers hälsa 7,5 hp (FH2403)

I kursen fördjupar studenten sin förmåga att främja hälsa och förebygga risker och uppkomst av sjukdom bland barn och ungdom samt sin förmåga att stödja föräldrar i föräldraskap. I kursen studeras barns utveckling, hälsans bestämningsfaktorer av betydelse för barn och familj samt hälsoarbete inom barnhälsovård och elevhälsovård.

Hälsoarbete i primärvård 10,5 hp (FH2405)

I kursen fördjupar och omsätter studenten sina kunskaper i verksamhetsförlagda studier inom primär hälso- och sjukvård med integrerade teoretiska studier. I kursen fördjupar studenten sin kompetens för att arbeta med befolkningsinriktat och individinriktat hälsoarbete utifrån modeller och metoder för hälsoarbete.

Farmakologi och sjukdomslära inriktad mot förskrivningsrätt av vissa läkemedel 15 hp (KM2401)

I kursen fördjupar studenten kunskaper i farmakologi och sjukdomslära för att erhålla behörighet till att självständigt och under medicinskt betryggande former kunna förskriva de läkemedel och hjälpmedel som regleras i gällande författningar.

Självständigt arbete inom vårdvetenskap eller folkhälsovetenskap 7,5 hp (VO2404)

Under kursen genomför studenten ett självständigt arbete med anknytning till forskning och utveckling inom primär vård för att öka sin beredskap att självständigt ta del av forskning och medverka i utvecklingsarbete inom primär hälso- och sjukvård.

6. Bedömning och examination

Utbildningsprogrammets mål uppnås genom de kurser som ingår i examen. Bedömning och examination sker på kursnivå och detaljer rörande examination och betygssättning finns i respektive kursplan.

7. Utvärdering

Alla studenter uppmanas att delta i utvärderingen av programmet. Under utbildningens gång utvärderas också varje kurs, och program- och kursutvärderingarna ligger som grund för fortsatt utvecklingsarbete.

8. Förkunskapskrav

Alt.1: Sjuksköterskeexamen 180 högskolepoäng, svensk legitimation för tjänstgöring som sjuksköterska.

Alt 2: Sjuksköterskeexamen, svensk legitimation för tjänstgöring som sjuksköterska samt vårdvetenskap/omvårdnad 90 högskolepoäng.

9. Övergångsregler mellan årskurser

För tillträde till kurserna se förkunskapskrav i respektive kursplan.

10. Examen

Utbildningen leder fram till en examen på avancerad nivå med benämningen Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska. Motsvarande engelsk benämning är Graduate Diploma in Specialist Nursing - Primary Health Care.

Se Appendix B för relevanta utdrag ur examensordningen.

Appendix A: Valbara kurser inom utbildningsprogrammet

Det finns inga valbara kurser inom utbildningsprogrammet.

Appendix B: Utdrag ur nationella examensordningen

Specialistsjuksköterskeexamen

Omfattning

Specialistsjuksköterskeexamen med angivna inriktningar uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med undantag av inriktningen mot distriktssköterska, där examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 75 högskolepoäng.

Därtill ställs krav på av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska.

Mål

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och

- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård och hälsoarbetet.

Färdighet och förmåga

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan, visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,

- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,

- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,

- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och

- visa vårdpedagogisk förmåga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,

- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,

- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För specialistsjuksköterskeexamen med *inriktning mot distriktssköterska* skall studenten också

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja fysisk, psykisk och social hälsa hos patienter och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer,
- visa förmåga att observera och bedöma komplexa behov av vård, habilitering och rehabilitering hos patienter, och
- visa sådan kunskap som krävs för att ansvara för hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet.

Självständigt arbete (examensarbete)

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete).

Övrigt

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten ha fullgjort en verksamhetsförlagd del av utbildningen av en omfattning som är anpassad efter behovet för respektive inriktning.

I examensbeviset skall utbildningens inriktning anges.

För en specialistsjuksköterskeexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.