

Utbildningsplan för

Specialistsjuksköterskeprogram med inriktning mot anestesisjukvård, 60 högskolepoäng

**(Programme for Specialist Nursing in Anaesthesia Care,
60 ECTS credit points)**

1. Allmän information

Utbildningsprogrammet avser att skapa förutsättningar för en professionell kompetens som fordras för självständigt yrkesutövande som specialistutbildad anestesisjuksköterska. Vidare avser utbildningen att ge beredskap för att medverka i dagens och morgondagens vård i ett samhälle präglad av mångfald i nationell och internationell samverkan. Utbildningsprogrammets huvudämne är vårdvetenskap inom anestesisjukvård. Omvårdnad inom anestesisjukvård utgör en integration av kunskaper, färdigheter, förmågor och förhållningssätt baserad på vårdvetenskap och medicinsk vetenskap. Vårdvetenskap karaktäriserar utbildningens profil och är karaktärsämnet i utbildningen. Undervisningen bedrivs på avancerad nivå som teoretiska och verksamhetsförlagda studier. Studierna präglas av ett vetenskapligt förhållningssätt i vilket studenten självständigt och i grupp tillägnar sig kunskaper och färdigheter baserade på vetenskap och beprövad erfarenhet.

En högskolepoäng motsvarar en poäng i European Credit Transfer System (ECTS)

2. Beslut och riktlinjer

Beslut om att inrätta utbildningsprogrammet har fattats av Högskolestyrelsen för Blekinge Tekniska Högskola. Ansvarig sektion för programmet är Sektionen för hälsa. Utbildningsplanen är fastställd av Grundutbildningsnämnden 2006-01-23, senast reviderad 2007-03-28 och 2008-03-13. Utbildningsplanen gäller för studenter antagna från och med hösten 2008.

3. Mål

Utöver de nationellt reglerade målen, vilka återfinns i Appendix B, gäller följande mål för utbildningen.

Efter genomförd utbildning skall studenten:

- visa prov på att kunna härleda och argumentera kring innehåll och utformning av omvårdnad inom anestesisjukvård och de vetenskapliga områden och den beprövade erfarenhet som utgör området huvudsakliga grunder
- visa förmåga att integrera kunskaper med olika vetenskaplig grund och uppvisa förmåga till tillämpning av dessa i olika vårdande sammanhang inom anestesisjukvård
- visa förmåga att självständigt inför patient och närstående förhålla sig i en anda av etisk värdighet baserad på vårdvetenskapens värdegrund

- relatera och modifiera det huvudsakliga områdets innehåll till mångfald beträffande kultur, etnicitet, religion, genus och ålder
- kunna tillämpa principer för hållbar utveckling inom anestesijukvård
- uppvisa förmåga och färdighet att tillämpa informations- och kommunikationsteknologi i lärande som ger beredskap för framtida yrkesutövande.

4. Lärande och utbildning

I undervisningen används ett forskande och undersökande arbetssätt som betonar studentens eget ansvar. Arbetsformerna varierar och bygger på såväl individuellt arbete som samverkan i grupp med syfte att främja lärandet samt utveckla självkänedom och empatisk förmåga. En nära koppling mellan teoretiska och verksamhetsförlagda studier eftersträvas. Genom teoretiska studier skaffar sig studenten kunskaper om ämnets teori, aktuell forskning och dess tillämpning. Under de verksamhetsförlagda studierna utvecklas och fördjupas ett yrkeskunnande genom att studenten fördjupar teoretisk kunskap, tränar färdigheter och professionellt förhållningssätt. Erfarenheter från verksamheten inom anestesijukvård utgör underlag för analys, bearbetning och diskussion vid seminarier, då kunskaper inom vårdvetenskap och medicinsk vetenskap integreras. Stöd och vägledning för att utveckla ett vårdande förhållningssätt som grund för yrkesrollen pågår fortlöpande under utbildningen.

Den informationsteknologiska profilen i lärande och utbildning återspeglas genom tillämpad informations- och kommunikationsteknologi (IKT) som ett verktyg för kommunikation, informationssökning och dokumentation. Undervisningen är delvis nätbaserad.

Progression, breddning och fördjupning

Det huvudsakliga områdets innehåll svarar mot sjuksköterskans funktionsansvar inom anestesijukvård. Studenten skall träna sig för att successivt kunna svara för patientens omvårdnad inom funktionsområdet, leda, organisera och dokumentera omvårdnad, medverka i och utföra medicinsk vård och behandling samt delta i katastrofmedicinsk verksamhet. Vidare skall studenten kunna knyta an till och medverka i forsknings- och utvecklingsarbete inom anestesijukvård. Utbildningen är organiserad i separata teoretiska och/eller verksamhetsförlagda kurser. Progression för karaktärsämnet kännetecknas med en inledning utifrån studenternas kunskaper och erfarenheter mot successivt ökad kunskapsintegration för omvårdnad, vård och behandling för patienter och närstående.

Utbildningen bedrivs huvudsakligen på svenska. Litteratur och föreläsningar på engelska kan förekomma.

5. Huvudsakligt upplägg av utbildningen

Utbildningen bedrivs i samarbete mellan Blekinge Tekniska Högskola och annat lärosäte vilket regleras i avtal. Kurserna kommer att genomföras antingen på BTH eller vid annat lärosäte med vilket avtal finns beroende på kursens ämnestillhörighet. Programmet omfattar 60 högskolepoäng och är organiserat för heltidsstudier. Utbildningen bedrivs genom campusundervisning med inslag av nätbaserad undervisning.

Kliniska studier utgörs av fältstudier, praktiska övningar, studiebesök, hospiteringar och verksamhetsförlagda studier. De kliniska studierna omfattar totalt 25 hp varav de verksamhetsförlagda studierna omfattar 15 hp. De verksamhetsförlagda studierna är förlagda till hela Blekinge län. Verksamhetsförlagda studier får förläggas utomlands.

Modell över programmet

Termin 1

Vårdvetenskap med inriktning mot anestesijukvård Den svårt sjuke patienten, 15 högskolepoäng	Medicinsk vetenskap - patofysiologi och farmakologi med fördjupat perspektiv inom anestesijukvård, 15 högskolepoäng
--	---

Termin 2

Omvårdnad - fördjupning inom anestesijukvård 7,5 högskolepoäng	Vårdvetenskap - självständigt arbete inom anestesijukvård 7,5 högskolepoäng	Omvårdnad - verksamhetsförlagda studier inom anestesijukvård 15 högskolepoäng
--	---	---

Vårdvetenskap, 45 hp**Vårdvetenskap med inriktning mot anestesijukvård Den svårt sjuke patienten, 15 hp**

I kursen fördjupar studenten sin kunskap i vårdvetenskap inom anestesijukvård till vårdsammanhanget där grunden är mötet med patient och närstående för att främja, bevara eller återställa hälsa och välbefinnande, lindra lidande samt verka för en fridfull död. Vidare betonas ett etiskt förhållningssätt som baseras på respekt för individens/patientens perspektiv, delaktighet och hälsosituation i den perioperativa vårdprocessen.

I kursen ingår även handledning för att stärka personlig och yrkesmässig utveckling. Avsikten är att studenten, med hänsyn till ett vårdvetenskapligt perspektiv och yrkesfunktion, skall få en ökad självkännetdom och förståelse för andra genom att reflektera över tankar, känslor och upplevelser av hälso- och vårdarbete inom anestesijukvård samt att fördjupa sitt vårdande förhållningssätt.

Omvårdnad - fördjupning inom anestesijukvård 7,5 hp

I kursen fördjupar studenten sin kunskap inom anestesijukvårdens ansvarsområden genom en integrering av vårdvetenskap och medicinsk vetenskap för att under handledning kunna medverka i vård och behandling i samband med generell- och lokalanestesi.

Vårdvetenskap - självständigt arbete inom anestesijukvård 7,5 hp

Under kursen ökar studenten sin beredskap för att självständigt ta del av forskning och medverka i vårdutveckling inom anestesijukvård.

Omvårdnad - verksamhetsförlagda studier inom anestesijukvård 15 hp

Kursen genomförs som verksamhetsförlagda studier med integrering av teori. I kursen fördjupar studenten sin förmåga att bedöma, planera, genomföra och utvärdera patienters omvårdnad med specifik inriktning mot anestesijukvård inom anestesijukvårdens verksamhetsområde. Stöd och vägledning för att utveckla ett vårdande förhållningssätt som grund för yrkesrollen pågår fortlöpande under utbildningen.

Medicinsk vetenskap/Klinisk medicin, 15 hp

Medicinsk vetenskap - patofysiologi och farmakologi med fördjupat perspektiv inom anestesijukvård, 15 hp

Den medicinska vetenskapen utgör en del av anestesijuksköterskans ansvars- och kunskapsområden. I kursen fördjupar studenten sin förmåga att planera, bedöma och medverka i perioperativ anestesijukvård och prehospital vård samt delta i samhällets katastrofberedskap. I kursen tränas även studentens förmåga att bedöma hur sjukdom och lidande påverkar patientens situation samt ge förslag för vårdåtgärder som kan lindra och förhindra lidande.

Utbildningsprogrammet genomgår kontinuerlig utvärdering och utveckling, vilket kan medföra att kursutbudet och placering av kurs i tiden förändras.

6. Bedömning och examination

Utbildningsprogrammets mål uppnås i de olika kurserna som ingår i examen. Bedömning och examination sker på kursnivå och detaljer rörande examination och betygssättning finns i respektive kursplan.

7. Utvärdering

Alla studenter uppmanas att delta i utvärderingen av programmet. Under utbildningens gång utvärderas också varje kurs, och program- och kursutvärderingarna ligger som grund för fortsatt utvecklingsarbete.

8. Förkunskapskrav

Alt.1: Sjuksköterskeexamen 180 högskolepoäng, svensk legitimation för tjänstgöring som sjuksköterska.

Alt 2: Sjuksköterskeexamen, svensk legitimation för tjänstgöring som sjuksköterska samt vårdvetenskap/omvårdnad 90 högskolepoäng.

9. Övergångsregler mellan årskurser

För tillträde till termin 2 krävs att studenten är Godkänd på kursen Medicinsk vetenskap - patofysiologi och farmakologi med fördjupat perspektiv inom anestesijukvård, 15 högskolepoäng.

10. Examen

Utbildningen leder fram till en examen på avancerad nivå med benämningen Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot anestesijukvård. Motsvarande engelsk benämning är Graduate Diploma in Specialist Nursing - Anesthesia Care.

Se Appendix B för relevanta utdrag ur examensordningen.

Appendix A: Valbara kurser inom utbildningsprogrammet

Det finns inga valbara kurser inom utbildningsprogrammet.

Appendix B: Utdrag ur nationella examensordningen,

Specialistsjuksköterskeexamen

Omfattning

Specialistsjuksköterskeexamen med angivna inriktningar uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med undantag av inriktningen mot distriktssköterska, där examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 75 högskolepoäng.

Därtill ställs krav på av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska.

Mål

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård och hälsoarbetet.

Färdighet och förmåga

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan, visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
- visa vårdpedagogisk förmåga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För specialistsjuksköterskeexamen med *inriktning mot anestesi- och intensivvård* skall studenten också

- visa förmåga att ansvara för övervakning och utförande av lokal och generell anestesi, analgesi och sedering i samband med operationer, undersökningar och behandlingar av patienter, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

Självständigt arbete (examensarbete)

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete).

Övrigt

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten ha fullgjort en verksamhetsförlagd del av utbildningen av en omfattning som är anpassad efter behovet för respektive inriktning.

I examensbeviset skall utbildningens inriktning anges.

För en specialistsjuksköterskeexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.